

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«География всемирного наследия»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики,
канд. экон. наук

О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент.
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Методология и методы научных исследований», «Технологии географического образования», «Проектная деятельность в географическом образовании».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теоретические и методологические основы туризма», «Педагогическая урбанистика», «Глобальные проблемы устойчивого развития», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: География)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 География всемирного наследия
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 з.е. / 126 часа

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34,00	—	17,00	75,00	126,00	экзамен
Заочная	1	1	6,00	—	4,00	116,00	126,00	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний о выдающихся объектах природного и культурного наследия человечества в аспекте использования этих знаний в просветительской, научной, учебной и туристско-экскурсионной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. <i>Знает</i> сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-2. <i>Умеет</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3 Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	ПК-3. И-1. Способен организовывать культурно-, эколого-, географо-просветительскую деятельность	ПК-3. И-1 <i>Знает</i> как организовывать культурно-, эколого-, географо-просветительскую деятельность
	ПК-3. И-2. Способен оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	ПК-3. И-2 <i>Умеет</i> оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Система Всемирного наследия	
1. Концепция Всемирного наследия	1.1. История формирования системы Всемирного наследия 1.2. Статус и динамика объектов Всемирного наследия 1.3. Методы изучения Всемирного наследия
2. Классификация объектов Всемирного культурного наследия	2.1. Виды охраняемых культурных памятников планеты 2.2. Критерии выделения объектов культурного наследия ЮНЕСКО 2.3. Международные организации в системе Всемирного культурного наследия
3. Классификация объектов Всемирного природного наследия	3.1. Виды объектов Всемирного природного наследия 3.2. Критерии выделения объектов природного наследия ЮНЕСКО 3.3. Культурные ландшафты
Раздел 2. Регионы мира на карте Всемирного наследия	
4. География природного наследия Евразии	4.1. Лесные ландшафты – объекты природного наследия 4.2. Уникальные геолого-геоморфологические объекты 4.3. «Святые горы» – объекты культурно-природного наследия
5. Характеристика объектов культурного наследия Европы	5.1. Объекты первобытной культуры на территории Западной Европы 5.2. Памятники античности Средиземноморья 5.3. Объекты наследия средневековья, эпохи возрождения, нового времени 5.4. Памятники инженерного искусства
6. Характеристика объектов культурного наследия стран Азии и Африки	6.1. Наследие древних цивилизаций на Ближнем Востоке и в Северной Африке 6.2. Памятники арабо-мусульманской культуры 6.3. Культурное наследие Африки к югу от Сахары 6.4. Памятники мирового культурного наследия Средней Азии 6.5. Объекты культурного наследия в Китае
7. Культурное наследие России и постсоветских государств в списке ЮНЕСКО	7.1. География объектов культурного наследия России 7.2. Исторический центр Санкт-Петербурга 7.3. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля 7.4. Геодзическая дуга Струве 7.5. Софийский собор и Киево-Печерская лавра в Киеве 7.6. Ансамбль исторического центра Львова
8. Всемирное наследие в странах Америки	8.1. Природные достопримечательности Северной Америки 8.2. Классификации объектов природного наследия Южной Америки 8.3. Памятники аборигенной культуры 8.4. Объекты культурного наследия послеколумбовой эпохи 8.5. Город Бразилиа – памятник культуры новейшего времени

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
Система Всемирного наследия					
1. Концепция Всемирного наследия	4,00	0	4,00	10,00	18,00
2. Классификация объектов Всемирного культурного наследия	4,00	0	4,00	15,00	23,00
3. Классификация объектов Всемирного природного наследия	4,00	0	2,00	15,00	21,00
Итого по разделу 1	12,00	–	10,00	40,00	62,00
Раздел 2.					
Регионы мира на карте Всемирного наследия					
4. География природного наследия Евразии	6,00	0	2,00	10,00	18,00
5. Характеристика объектов культурного наследия Европы	6,00	0	1,00	5,00	12,00
6. Характеристика объектов культурного наследия стран Азии и Африки	2,00	0	1,00	5,00	8,00
7. Культурное наследие России и постсоветских государств в списке ЮНЕСКО	4,00	0	2,00	10,00	16,00
8. Всемирное наследие в странах Америки	4,00	0	1,00	5,00	10,00
Итого по разделу 2	22,00	0	7,00	35,00	64,00
Итого за семестр	34,00	–	17,00	75,00	126,00

5.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
Система Всемирного наследия					
1. Концепция Всемирного наследия				20	20
2. Классификация объектов Всемирного культурного наследия	2,00			20	22
3. Классификация объектов Всемирного природного наследия			2,00	18	20
Итого по разделу 1	2		2	58	62
Раздел 2.					
Регионы мира на карте Всемирного наследия					
4. География природного наследия Евразии				10	10
5. Характеристика объектов культурного наследия Европы	2,00			10	12
6. Характеристика объектов культурного наследия стран Азии и Африки			2,00	10	12
7. Культурное наследие России и постсоветских государств в списке ЮНЕСКО	2,00			10	12
8. Всемирное наследие в странах Америки				18	18
Итого по разделу 2	4		2	58	64

Итого за семестр	6,00	–	4,00	116,00	126,00
------------------	------	---	------	--------	--------

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

Система Всемирного наследия

1. История формирования системы Всемирного наследия
2. Конвенция «Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО»
3. Методы изучения Всемирного наследия.
4. Виды охраняемых культурных памятников планеты
5. Критерии выделения объектов культурного наследия ЮНЕСКО
6. Формирование списка Всемирного культурного наследия
7. Международные организации в системе Всемирного культурного наследия
8. Всемирное культурное наследие и туризм
9. Виды объектов Всемирного природного наследия
10. Критерии выделения объектов природного наследия ЮНЕСКО
11. Объекты смешанного (культурно-природного) наследия. Культурные ландшафты
12. Объекты Всемирного наследия под угрозой исчезновения. Меры по их охране
13. Изучение Всемирного наследия с помощью Интернет
14. Информационная сеть Всемирного наследия

Раздел 2.

Регионы мира на карте Всемирного наследия

15. География объектов Всемирного природного наследия в Европе
16. География объектов Всемирного природного наследия в Азии
17. География объектов Всемирного природного наследия в Африке
18. География объектов Всемирного природного наследия в Северной Америке
19. География объектов Всемирного природного наследия в Южной Америке
20. Место Австралии и Океании в списке объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО
21. Уникальность объектов Всемирного природного наследия в России
22. Географические особенности размещения объектов культурного наследия
23. Памятники дворцово-парковой архитектуры в списке Всемирного наследия
24. Типы городов Всемирного наследия
25. Деревни Всемирного наследия в Европе
26. Историко-культурный комплекс Ватикана
27. Города Италии – памятники культуры Возрождения
28. Технические сооружения – памятники Всемирного культурного наследия
29. Памятники античности Средиземноморья
30. Города Испании – памятники Всемирного культурного наследия
31. Характеристика объектов культурного наследия России
32. Памятники культурного наследия стран ближнего зарубежья
33. Наследие древних цивилизаций на Ближнем Востоке и в Северной Африке
34. Объекты культурного наследия в Китае
35. Памятники аборигенной культуры в странах Америки
37. Объекты культурного наследия послеколумбовой эпохи в странах Америки
38. Город Бразилиа – памятник культуры новейшего времени

Не предусмотрены рабочей программой.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	1
Дисциплина	География всемирного наследия

Билет № n

1. Всемирное культурное наследие и туризм

2. Уникальность объектов Всемирного природного наследия в России

Утверждено на заседании национальной и региональной экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Г. Кошелева

Экзаменатор _____ О.Л. Закотнюк

7.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10

	Итого	35
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Дробышевская, Т. В. Туристско-рекреационное пространство зарубежной Европы: учеб. пособие / Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонГУ, 2020. – 177 с.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с. 10
3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – М.: Academia, 2005. – 169 с. 1

10.2. Дополнительная литература

1. Киселев, А. В. Латинская Америка: география и история: Пособие для учащихся гимназий и шк. с углубл. изучением исп. яз. / А. В. Киселев. – СПб.: КАРО, 2002. – 192 с.
2. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность / О. Г. Козьмин. – М.: Высш. шк., 2006. – 391 с
3. Соколова, М. В. Мировая культура и искусство: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» / М. В. Соколова. – 4-е изд. – Москва: Академия, 2008. – 365 с.
4. Ягодынская, Н. В. Культурно-исторические центры России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» / Н. В. Ягодынская, А. Малышкин. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2008. – 272 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1.Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с

автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедры, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)